МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

вул. Савецкая, 9,
220010, г. Мінск
тэл. 327-47-36, факс 200-84-83
E-mail: info@edu.gov.by

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ул. Советская, 9
220010, г. Минск
тел. 327-47-36, факс 200-84-83
E-mail: info@edu.gov.by

_____ № _____
На № _____от _____

Республиканским органам государственного управления, организациям, имеющим в подчинении учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования

Областным (Минскому городскому) исполнительным комитетам

Учреждениям образования, реализующим образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, подчиненным Министерству образования Республики Беларусь

Частным учреждениям среднего специального образования

Об организации образовательного процесса на уровнях ПТО и ССО в 2026/2027 учебном году

1. Общие требования

В целях выполнения Государственной программы «Беларусь интеллектуальная» на 2026-2030 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2025 г. № 796, Программы развития профессионально-технического и среднего специального образования Республики Беларусь на 2026-2028 годы, утвержденной заместителем Премьер-министра Республики Беларусь Н.В.Петкевич 23 октября 2025 г. № 05/314, в соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 16 марта 2026 г. № 57 «Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2025 год и задачах на 2026 год», Концепцией управления качеством профессионально-технического и среднего специального образования

Республики Беларусь (2024-2030 годы), утвержденной Министром образования Республики Беларусь А.И.Иванцом 30 мая 2024 г., Министерство образования обращает внимание, что планирование деятельности учреждений образования (филиалов, иных обособленных подразделений учреждений образования), реализующих образовательные программы профессионально-технического образования (далее – УПТО) и среднего специального образования (далее – УССО), на 2026/2027 учебный год должно осуществляться на основании следующих основных задач:

оптимизация структуры системы ПТО и ССО;

обновление содержания образовательных стандартов и научно-методического обеспечения на основе профессиональных стандартов;

совершенствование учебного книгоиздания;

создание современной образовательной среды;

развитие сети центров компетенций;

обеспечение условий для развития непрерывного профессионального образования рабочих (служащих), инклюзивного образования;

увеличение количества предприятий и организаций всех форм собственности, участвующих в заказе на подготовку кадров в системе ПТО и ССО;

совершенствование подготовки педагогических кадров для системы ПТО и ССО;

повышение привлекательности системы ПТО и ССО среди населения Республики Беларусь и на международном уровне.

Руководителям УПТО и УССО необходимо обеспечить постоянный контроль за выполнением поставленных задач.

2.Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса изменения нормативного правового обеспечения образовательного процесса размещены в приложении 1.

3. Экспериментальная и инновационная деятельность

В 2026/2027 учебном году экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется на основании приказа Министра образования Республики Беларусь «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2026/2027 учебном году» в соответствии с Инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2011 г. № 251.

Требования к порядку организации и проведению экспериментальной и инновационной деятельности в УССО и УПТО, макеты документов содержатся в методических рекомендациях «Организация

экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования» (выпуск 2025). Макеты документов, приказы, нормативные правовые акты по экспериментальной и инновационной деятельности размещены на сайте РИПО *(https://ripo.by/index.php?id=2199)*.

Обращаем внимание на необходимость актуализации на сайтах учреждений образования рубрики «Экспериментальная и инновационная деятельность».

Обращаем внимание учреждений образования, принимающих участие в экспериментальной и инновационной деятельности, на необходимость наличия исчерпывающей информации о содержании и полученных промежуточных (итоговых) результатах в рубрике «Экспериментальная и инновационная деятельность» на сайте учреждения образования.

4. Организация образовательного процесса

С целью оперативного регулирования вопросов организации образовательного процесса Министерством образования разработан План республиканских организационных и учебно-методических мероприятий для педагогических работников и учащихся, курсантов УПТО и УССО на 2026/2027 учебный год, который утвержден Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь и будет размещен на сайте РИПО *(https://ripo.by/index.php?id=1659)*.

Обращаем внимание, что на сайтах УПТО, УССО должен быть размещен пример (примеры) оформленной заявки на целевую подготовку рабочих (служащих) с профессионально-техническим образованием, специалистов (рабочих) со средним специальным образованием и информация об учредителе учреждения образования, в адрес которого направляются заявки. Также рекомендуем в течение учебного года вести разъяснительную работу с организациями-заказчиками кадров по вопросам прогнозирования дополнительной потребности в молодых специалистах, рабочих, служащих, формирования заказа на их подготовку; организации подачи заявок на целевую подготовку специалистов, рабочих; распределения (направления на работу) выпускников, организации практики и иным вопросам взаимодействия.

На сайте РИПО размещены:

Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ среднего специального образования *(https://ripo.by/index.php?id=7840)*, Методические указания по

разработке учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования *(https://ripo.by/index.php?id=7872)*;

образцы бланочной документации для реализации образовательных программ ПТО, ССО, за исключением, приведенных в НПА *(https://ripo.by/index.php?id=6542).*

Обращаем внимание, что отметка по учебному предмету, модулю общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальности ССО, ПТО, которая вносится в приложение к диплому о ССО (диплому о ССО с отличием), диплому о ПТО (диплому о ПТО с отличием) определяется как среднее арифметическое отметок за семестры (учебные годы), а при наличии по учебному предмету, модулю общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования итоговых испытаний – как среднее арифметическое отметок за семестры (учебные годы) и отметки (отметок), полученной (полученных) на итоговых испытаниях.

Деление учебных групп на подгруппы при проведении учебных занятий по учебным предметам, модулям общеобразовательного и профессионального компонента учебного плана учреждения образования, осуществляется в соответствии с требованиями пункта 44 Положения об учреждении среднего специального образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 августа 2022 г. № 272.

Обращаем внимание, что в УПТО, УССО учебно-методические комплексы (далее – УМК) по учебным предметам общеобразовательного компонента, по учебным предметам, практике профессионального компонента создаются в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе на уровнях профессионально-технического, среднего специального образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 08 ноября 2022 г. № 427 «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах». Примерная структура УМК представлена в приложении 2 и 3.

К началу учебного года необходимо обеспечить наличие УМК по всем учебным предметам, практике, за исключением тех, обучение по которым начинается впервые.

По учебным предметам, практике, обучение по которым начинается впервые, допускается поэтапное создание УМК в соответствии с графиком, утвержденным председателем предметной (цикловой) комиссии. При этом обязательным условием является наличие сформированного вспомогательного раздела к началу учебного года.

Обращаем внимание, что в УПТО, УССО структура и порядок создания учебно-методического комплекса по факультативным занятиям

Положением об учебно-методическом комплексе на уровнях профессионально-технического, среднего специального образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 8 ноября 2022 г. № 427 «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах», не предусмотрена, в соответствии с законодательством об образовании УПТО и УССО разрабатывается и утверждается их руководителями учебная программа факультативного занятия, которая определяет содержание факультативного занятия, время на его проведение, основные требования к результатам учебной деятельности учащихся, курсантов, а также на основании учебной программы факультативного занятия разрабатывается календарно-тематический план по факультативному занятию.

Образовательные стандарты и учебно-программная документация

В случае обновления КХ (ТКХ) по должностям служащих, профессиям рабочих, изменения их наименования, разработки (обновления) профессиональных стандартов по соответствующим видам трудовой деятельности учреждениям образования, реализующим образовательные программы по специальностям, обеспечивающим получение данных квалификаций (планирующих трудоустройство выпускников на указанные должности служащих, профессии рабочих), следует (при необходимости) оперативно вносить изменения в содержание образовательной программы в определенном законодательством порядке.

С целью повышения качества профессионального образования, обеспечения практикоориентированной подготовки кадров УПТО, УССО при разработке учебных планов учреждения образования по специальности (специальностям) необходимо предусмотреть долю практического обучения в объеме не менее 37% от общего количества учебных часов профессионального компонента.

Обращаем внимание, что при разработке учебных программ учреждения образования по учебным предметам, практике необходимо в обязательном порядке разработать перечень средств обучения, необходимый для обеспечения образовательного процесса в соответствии с приложением 4.

Для усиления практико-ориентированной подготовки мастеров производственного обучения УССО необходимо увеличить количество учебных часов до 86 на проведение практических занятий по учебному предмету «Методика производственного обучения» в общем объеме изучения учебного предмета.

Информируем, что в 2026/2027 учебном году ***изучение учебных предметов общеобразовательного компонента учебных планов*** учреждений образования по специальностям ПТО, ССО для учебных групп набора 2026 года будет осуществляться:

в УПТО – в соответствии с Перечнем действующих учебных программ по учебным предметам общеобразовательного компонента примерного учебного плана по специальности для УПТО для групп набора 2026/2027 учебного года, утвержденный Министерством образования *(https://ripo.by/index.php?id=5438)*;

в УССО – в соответствии с Перечнем действующих учебных программ по учебным предметам общеобразовательного компонента примерного учебного плана по специальности для УССО для групп набора 2026/2027 учебного года, утвержденный Министерством образования *(https://ripo.by/index.php?id=5438)*.

Обращаем внимание, что при разработке содержания общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальностям ПТО и ССО для учебных групп набора 2026 года необходимо руководствоваться типовыми учебными планами общеобразовательного компонента профессионально-технического и среднего специального образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 марта 2026 г. № 71 «Об утверждении типовых учебных планов общеобразовательного компонента профессионально-технического и среднего специального образования» *(https://ripo.by/index.php?id=5438)*. Учебные предметы общеобразовательного компонента ПТО и ССО изучаются в течение всего периода получения образования с учетом логической взаимосвязи с учебными предметами, практикой профессионального компонента учебного плана учреждения образования.

Обращаем внимание, что при разработке учебных планов учреждения образования в разделе «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов» указываются кабинеты, лаборатории в соответствии с приложением 5.

При организации образовательного процесса по учебным предметам общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования необходимо руководствоваться примерными тематическими планами по учебным предметам на 2026/2027 учебный год. Примерные тематические планы *(раздел «Учебно-методическая документация», https://ripo.by/index.php?id=5438)* будут разработаны на основе учебных программ по учебным предметам для X–XI классов учреждений общего среднего

образования, утвержденных Министерством образования и размещенных на Национальном образовательном портале *(https://adu.by/ru)*.

Перечень учебных изданий по учебным предметам общеобразовательного компонента, рекомендуемых к использованию в 2026/2027 учебном году, размещается на сайте государственного учреждения образования «Академия образования» *(https://akademy.by)*. Электронные версии учебных пособий находятся на Национальном образовательном портале *(http://e-padruchnik.adu.by)*.

В УПТО, УССО в обязательном порядке необходимо организовать изучение инструктивно-методического письма Министерства образования об организации в 2026/2027 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов при реализации образовательных программ общего среднего образования (в части реализации содержания обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования), которое публикуется в «Настаўніцкай газеце», а также размещается на сайтах Министерства образования и Национального образовательного портала.

В целях осуществления единого подхода к формированию культуры устной и письменной речи обучающихся при организации образовательного процесса по учебным предметам общеобразовательного компонента в УПТО и УССО руководствуются Метадычнымі рэкамендацыямі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі (далее – Методические рекомендации) (за исключением положений в части количества контрольных работ по учебным предметам). Методические рекомендации утверждены Министерством образования 20 августа 2025 г. и размещены на Национальном образовательном портале (https://adu.by/ru).

Отметка за семестр (полугодие) по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» определяется как среднее арифметическое всех отметок, полученных по результатам текущей аттестации, с учетом отметки за учебно-полевые сборы (медицинскую практику) с применением правил математического округления. Для учащихся, курсантов, имеющих освобождение по медицинским показаниям, отметка за семестр (полугодие) рассчитывается на основании отметок текущей аттестации без учета отметки за учебно-полевые сборы.

Учащиеся, курсанты, не прошедшие учебно-полевой сбор (медицинскую практику), не аттестовываются по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка».

Освобождение учащихся, курсантов от учебно-полевых сборов осуществляется только по медицинским показаниям. Перечень

заболеваний, которые являются медицинским основанием для освобождения учащихся, курсантов от изучения отдельных учебных предметов, утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26 июля 2022 г. №76.

Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2026/2027 учебном году, изложены в приложении 6.

Организация обучения лиц с ОПФР

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь, Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 7 октября 2025 г. № 171/140/114 «Об установлении перечней специальностей, квалификаций, профессий рабочих» утверждены перечень специальностей, квалификаций для получения профессионально-технического образования на дому лицами с особенностями психофизического развития и перечень профессий рабочих для получения дополнительного образования взрослых на дому лицами с особенностями психофизического развития.

Обращаем внимание, что Министерством образования от 25 августа 2025 г. утверждено Примерное положение о центре профессиональной и социальной реабилитации лиц с особенностями психофизического развития, отделении для лиц с особенностями психофизического развития.

В 2026 году изданы методические рекомендации:

Особенности организации профессионального образования и профессиональной ориентации обучающихся с расстройством аутистического спектра: метод.рекомендации / О.А.Соловьева, Я.О.Мизирчук. Минск : РИПО, 2026. – 35 с.

Информируем, что для обучения лиц с интеллектуальной недостаточностью в 2026 году утверждены примерные учебные программы по специальности 3-01-0732-01 «Общестроительные работы» (квалификация 3-01-0732-01-01 «Плотник») по учебным предметам «Материаловедение», «Специальная технология» *(https://ripo.by/umosso/bank_PTO_011-2022/table_3/bank.html)*.

5. Организация учебного книгоиздания и информационного обеспечения

Регулирование деятельности по учебному книгоизданию осуществляется в соответствии с Положением о порядке подготовки и выпуска учебных изданий и их использования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 марта 2023 г. № 107 «Об утверждении положения о порядке

подготовки и выпуска учебных изданий и их использования», в котором определен порядок подготовки авторских оригиналов, формирования тиража, выпуска и использования в образовательном процессе учебников, учебных пособий и иных учебных изданий (в том числе электронных).

Для осуществления образовательной деятельности необходимо наличие учебной литературы, официально утвержденной или допущенной Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованной организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования. Перечень данной литературы, изданной в 2025/2026 учебном году для обучающихся учреждений, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, приведен в приложении 7. Подробная информация об изданной учебной литературе приведена на сайте РИПО *(раздел «Учебная литература / Учебная литература для учащихся»)*.

Тиражи подлежащих финансированию учебных изданий формирует РИПО на основании, полученных от учреждений образования заявок. Для обеспечения своей потребности учреждениям образования необходимо своевременно (в указанные в бланке-заказе сроки) оформить заказ. Обращаем внимание, что в целях более оперативной организации выпуска литературы бланки-заказа рассылаются дважды в год: в марте и октябре. В электронном виде бланки-заказа размещены на сайте РИПО *(раздел «Учебная литература / Информация для учреждений образования»)*.

Полный перечень всех видов изданий, предлагаемых РИПО, опубликован в «Проспекте изданий Республиканского института профессионального образования 2026. Выпуск № 31», который ежегодно рассылается в учреждения образования в 1 квартале, и также размещен на сайте *(раздел «Учебная литература / Информация для учреждений образования»)*. Оформить заказ можно в центре учебной книги и средств обучения РИПО.

Обращаем внимание, что одним из долицензионных требований к образовательной деятельности, а также критерием для получения статуса ведущего учреждения образования на республиканском уровне (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19 августа 2022 г. № 272 «О вопросах деятельности учреждений среднего специального образования») является обеспечение правомерного доступа каждому обучающемуся к электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) при реализации образовательных программ ПТО и ССО.

ЭБС «ПРОФБиблиотека.by» (рег. свид-во № 1142228764 от 27 июня 2022 г.) предоставляет доступ по подписке к учебной литературе, в том числе той, которой уже нет в наличии в печатном виде. В настоящее время это литература издательств РИПО, «Вышэйшая школа», «Адукацыя і выхаванне», Белорусской государственной академии музыки

и Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена (Санкт-Петербург).

Помимо учебной литературы ЭБС «ПРОФБиблиотека.by» предоставляет свободный доступ к образовательным стандартам и примерным учебным планам по специальностям в соответствии с ОКРБ 011-2022 и примерным учебным программам по учебным предметам, модулям, практике по мере выпуска.

Обращаем внимание, что Информационный банк электронных образовательных ресурсов, который ранее был размещен на сайте РИПО, обновлен и теперь размещен в ЭБС «ПРОФБиблиотека.by», где зарегистрированным пользователям предоставлен свободный доступ для их скачивания.

Ознакомиться с ресурсом можно на сайте https://profbiblioteka.by. Оформить заявку на подключение юридического лица можно в центре учебной книги и средств обучения РИПО, прислав письмо по e-mail: elib@ripo.by или по телефонам (017) 374 41 00, (017) 272 43 88.

Доступ к международным ЭБС предоставляют Национальная библиотека Беларуси и Республиканская научно-техническая библиотека.

Для организации оперативного доступа учащихся, курсантов и педагогических работников к ресурсам ЭБС учреждениям образования, оформившим подписку, целесообразно разместить на своих сайтах баннер ЭБС.

6. Повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждений образования

В целях повышения качества образовательного процесса в УПТО и УССО факультет повышения квалификации и переподготовки кадров РИПО проводит повышение квалификации всех категорий руководящих работников и специалистов УПТО, УССО. В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 26 июня 2004 г. № 354 «О работе с руководящими кадрами государственных органов и иных государственных организаций», иными действующими нормативными правовыми актами является актуальным повышение квалификации руководителей учреждений образования, резерва руководящих кадров. В 2026 году для данной категории работников РИПО планирует повышение квалификации как в очной, в заочной так и в дистанционной формах получения образования. Ежегодно для преподавателей учебных предметов, модулей профессионального компонента учебного плана учреждения образования, мастеров производственного обучения РИПО предлагает программы повышения квалификации со стажировкой в организациях различных отраслей экономики.

В соответствии с постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 2 декабря 2021 г. № 13 «Об эффективности идеологической и воспитательной работы в учреждениях профессионального образования» для обеспечения качества воспитательной и идеологической работы с учащейся молодежью в УПТО и УССО РИПО организует повышение квалификации заместителей руководителей учреждений образования по воспитательной работе, сотрудников социально-педагогической и психологической службы, заведующих общежитиями, воспитателей учреждений образования, кураторов учебных групп по таким направлениям, как психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в УПТО и УССО, психолого-педагогическая помощь обучающихся в кризисных ситуациях, профилактика и коррекция деструктивного, суицидоопасного поведения обучающихся, работа с молодежью в общежитиях учреждений образования, современные подходы и методы организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования, стратегические ориентиры реализация государственной политики по формированию патриотизма подрастающего поколения.

В РИПО реализуются учебные программы повышения квалификации по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов, в том числе учебного видео, подкастов, применению интерактивных, мультимедийных, облачных технологий, технологий визуализации информации, организации работы в виртуальных сообществах, использование искусственного интеллекта в образовательной деятельности.

Для резерва руководящих кадров реализуются программы повышения квалификации по управлению образовательным процессом, реализации кадровой политики в УПТО и УССО.

В целях обеспечения соответствия образования педагогических работников квалификационным требованиям, установленным постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих», в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12 января 2024 г. № 7 «О повышении квалификации и переподготовке педагогических и иных работников в учреждениях образования» РИПО планирует в 2027 году набор слушателей по следующим специальностям профиля образования «Педагогика»:

1. Переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, по специальности:

9-08-0114-01 «Профессиональное обучение», квалификация «Мастер производственного обучения».

2. Переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальностям:

9-09-0113-06 «Преподавание информатики», квалификация «Преподаватель»;

9-09-0114-09 «Социальная педагогика», квалификация «Педагог социальный»;

9-09-0114-10 «Психологическое сопровождение педагогической деятельности», квалификация «Педагог-психолог»;

9-09-0114-13 «Педагогическая деятельность специалистов», квалификация «Преподаватель»;

9-09-0114-14 «Профессиональное обучение», квалификация «Преподаватель. Мастер производственного обучения»;

9-09-0114-17 «Технологии цифрового образования», квалификация «Специалист по цифровому образованию»;

9-09-0114-19 «Менеджмент учреждений профессионального образования», квалификация «Менеджер»;

9-09-0114-23 «Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования», квалификация «Специалист по идеологической и воспитательной работе»;

9-09-0114-24 «Образование взрослых», квалификация «Андрагог».

Первый заместитель Министра А.Г.Баханович

04-02 Петрова 200 71 36
РИПО Голубовская 373 13 75

Приложение 1
к письму Министерства образования
«К началу 2026/2027 учебного года»

Изменения нормативного правового обеспечения образовательного процесса

При организации деятельности УПТО и УССО необходимо обеспечить использование официального источника правовой информации, который формируется Национальным центром законодательства и правовой информации Республики Беларусь и распространяется в составе информационно-поисковых систем.

Внесены изменения в следующие нормативные правовые акты:

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 18 апреля 2025 г. № 30 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 марта 2004 г. № 34» внесены изменения в общие положения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (далее – ЕТКС);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 23 апреля 2025 г. № 76 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 15 марта 2023 г. № 99», «О специальностях профессионально-технического, среднего специального образования, соответствующих профилю (направлению) высшего образования»;

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 7 июля 2025 г. № 116 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19 августа 2022 г. № 272» (внесены изменения в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19 августа 2022 г. № 272 «О вопросах деятельности учреждений среднего специального образования»;

Справочно:

в Положении об учреждении среднего специального образования уточнены компетенции цикловой (предметной) комиссии установлена разработка календарно-тематического плана по учебному предмету, модулю, практике, факультативному занятию; уточнены сведения, которые вносятся в алфавитную книгу; обновлен образец бланка книжки успеваемости учащегося и иное;

в Положении о порядке предоставления статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы профессионально-технического образования» и Положении о порядке предоставления статуса «ведущее учреждение образования, реализующее образовательные программы среднего специального образования» обновлены критерии оценки соответствия указанному статусу и иное.

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 22 июля 2025 г. № 65 «Об изменении

постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 23 февраля 2004 г. № 9» (внесены изменения в квалификационную характеристику должности служащего (далее – КХ) «Техник–проектировщик»);

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 1 августа 2025 г. № 420 «Об изменении постановлений Совета Министров Республики Беларусь» (внесены изменения в постановления Совета Министров Республики Беларусь от 6 июня 2006 г. № 714 , от 31 августа 2022 г. № 572 и иные);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 8 августа 2025 г. № 75 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 1 июля 2021 г. № 53 (внесены изменения в Правила по охране труда);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 сентября 2025 г. № 110 «Об изменении постановлений Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь» (КХ «Специалист по оформлению допуска транспортных средств к участию в дорожном движении» вместо «Инженер по допуску транспортных средств к участию в дорожном движении» и иные изменения по должностям служащих, занятых в деятельности воздушного транспорта, а также занятых перевозками автомобильным транспортом и наземным городским электрическим транспортом (трамваи, троллейбусы);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 9 октября 2025 г. № 172 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 29 июля 2011 г. № 210» (исключены абзацы одиннадцатый и тринадцатый пункта 8 Инструкции о порядке определения стоимости обучения в государственных учреждениях образования);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 17 ноября 2025 г. № 135 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. № 69» (внесены изменения в выпуск 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих (далее – ЕКСД) «Должности служащих, занятых в образовании»: изложены в новой редакции квалификационные требования должностей служащих «Воспитатель», «Мастер производственного обучения учреждения образования», «Методист», «Педагог-психолог», «Педагог социальный», «Преподаватель», «Приемный родитель (родитель-воспитатель)»);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 9 декабря 2025 г. № 212 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 11 августа 2022 г. № 251» (внесены изменения в типовые штаты и нормативы численности работников УССО);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 января 2026 г. № 19 «Об изменении постановлений Министерства образования Республики Беларусь от 7 июля 2022 г. № 178 и от 29 августа 2023 г. № 292» (внесены изменения в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 7 июля 2022 г. № 178 «О приемных комиссиях»; в приложение к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 29 августа 2023 г. № 292 «О перечне учреждений среднего специального образования»);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 18 февраля 2026 г. № 47 «Об изменении постановлений Министерства образования Республики Беларусь от 29 июня 2015 г. № 71 и от 4 мая 2023 г. № 149» (внесены изменения в части вступительных испытаний для получения ССО, скорректированы сроки проведения вступительной кампании для получения ССО»);

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 16 марта 2026 г. № 123 «Об изменении постановления Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572» (внесены изменения в части прогнозирования дополнительной потребности в кадрах; распределения, перераспределения, направления на работу, перенаправления на работу; проведения государственной аккредитации учреждения образования и иные; Положение о целевой подготовке специалистов, рабочих, служащих изложено в новой редакции);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 апреля 2026 г. № 78 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19 августа 2022 г. № 274» (внесены изменения в Инструкцию о порядке заполнения документов об образовании, приложений к ним, документов об обучении, учета и выдачи документов об образовании, приложений к ним, золотой, серебряной медалей, документов об обучении, отмены решения о выдаче лицу документа об образовании, документа об обучении и их изъятии и уничтожении);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 7 апреля 2026 г. № 18/26 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Министерства архитектуры и строительства Республики

Беларусь от 31 мая 2019 г. № 24/33» (внесены изменения в Правила по охране труда при выполнении строительных работ);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 9 апреля 2026 г. № 19 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 7 февраля 2025 г. № 12» (внесены изменения в список работ, на которых запрещается привлечение к труду лиц моложе восемнадцати лет);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 22 апреля 2026 г. № 27 «Об изменении постановления Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 2 марта 2026 г. № 13» (внесены изменения в отношении профессий рабочих «антенщик-мачтовик», «кабельщик-спайщик», «оператор связи», «телеграфист»);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 5 мая 2026 г. № 93 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 31 октября 2022 г. № 410» (внесены изменения в Инструкцию об условиях и порядке назначения и выплаты стипендий и других денежных выплат обучающимся);

В Общегосударственный классификатор Республики Беларусь 011-2022 «Специальности и квалификации», утвержденный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 марта 2022 г. № 54 (далее – ОКРБ 011-2022), внесено:

Изменение № 7, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28 октября 2025 г. № 183;

Справочно:

введены специальности: 5-04-0724-02 «Эксплуатация и обслуживание нефтяных и газовых месторождений» (квалификация «Техник-технолог»); 5-04-1032-01 «Правовое обеспечение общественной безопасности» (квалификация «Юрист»).

Изменение № 8, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18 февраля 2026 г. № 48;

Справочно:

изменены квалификации 4-02-0411-01-01 «Страховой агент»; 4-02-0713-02-01 «Электромонтер электросвязи (3–7 разряд)»; 4-02-0715-10-02 «Машинист крана (крановщик) (3–8 разряд)»; 4-02-1043-01-01 «Оператор почтовой связи (5–7 разряд)»;

аннулирована квалификация 4-02-0713-02-02 «Электромонтер линейных сооружений электросвязи и проводного вещания (3–6 разряд)»;

введены квалификации 4-02-0715-10-05 «Машинист крана башенного (3–8 разряд)»; 4-02-1043-01-02 «Оператор электросвязи (6 разряд)»;

введена специальность 5-04-0322-03 «Деятельность по обеспечению работы с субъектами права» (квалификация «Специалист по работе с субъектами права»).

В 2025-2026 году утверждены:

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 июня 2025 г. № 53 «Об утверждении профессиональных стандартов» (утверждены профессиональные стандарты (далее – ПС): ПС «Водитель троллейбуса», включающий профессию рабочего «Водитель троллейбуса (6 разряд)»; ПС «Монтер судоходной обстановки», включающий профессию рабочего «Монтер судоходной обстановки (3–4 разряд)», исключены соответствующие тарифно-квалификационные характеристики профессий рабочих (далее – ТКХ);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 июня 2025 г. № 54 «Об утверждении профессионального стандарта» (утвержден ПС «Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного образования», включающий должности служащих: «Воспитатель дошкольного образования», «Воспитатель-методист»; исключены соответствующие КХ);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 июня 2025 г. № 55 «Об утверждении профессиональных стандартов» (утверждены: ПС «Возведение монолитных бетонных и железобетонных конструкций», включающий профессии рабочих: «Бетонщик (3, 4-6 разряды)», «Плотник-бетонщик (3, 4-6 разряды)»; ПС «Электромонтажные работы при электрификации объектов капитального строительства»; включающий профессии рабочих: «Электромонтажник-наладчик (4-6 разряды)», «Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям (2-3, 4-7 разряды)», «Электромонтажник по электрическим машинам (2-3, 4-6 разряды)», «Электрослесарь строительный (2-3, 4-6 разряды)»; исключены соответствующие ТКХ);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 июля 2025 г. № 128 «О типовых формах договоров за счет грантов на обучение»;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 сентября 2025 г. № 109 «Об утверждении профессионального стандарта» (утвержден ПС «Оператор в производстве кондитерских изделий», включающий профессию рабочего «Оператор в производстве кондитерских изделий (4–6 разряды)»);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 10 октября 2025 г. № 116 «Об утверждении

профессионального стандарта» (утвержден ПС «Почтовая деятельность», включающий должности служащих: «Специалист по почтовой деятельности» и профессию рабочего: «Почтальон (5-6 разряды)»; исключены соответствующие КХ и ТКХ);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 17 октября 2025 г. № 118 «Об утверждении выпуска 33 ЕКСД» (утвержден выпуск 33 ЕКСД «Должности служащих, занятых финансами, кредитом и страхованием»);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 24 октября 2025 г. № 123 «Об утверждении профессионального стандарта» (утвержден ПС «Спасатель-пожарный», включающий профессию рабочего: «Спасатель-пожарный (7–8 разряды)»; исключена соответствующая ТКХ);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 24 октября 2025 г. № 126 «Об утверждении профессиональных стандартов» (утверждены: ПС «Деятельность по оказанию помощи (ухода) гражданам, нуждающимся в постоянной помощи (уходе)», включающий должности служащих: «Социальный работник», «Помощник по уходу»; ПС «Специалист по социальной работе»; исключены соответствующие КХ);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24 октября 2025 г. № 181 «О дистанционной форме получения образования»;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 14 ноября 2025 г. № 134 «Об утверждении профессионального стандарта» (утвержден ПС «Учитель»; исключена соответствующая КХ);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 6 января 2026 г. № 12 «Об определении перечня специальностей, по которым осуществляется целевая подготовка» (определено, что целевая подготовка специалистов, рабочих (служащих) осуществляется по всем специальностям ССО и ПТО, а также по специальностям общего высшего и специального высшего образования, включенным в перечень специальностей, утвержденный настоящим постановлением);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 18 февраля 2026 г. № 46 «Об установлении перечней международных олимпиад, учебных предметов, конкурсов профессионального мастерства в 2026 году» (установлен перечень международных олимпиад, учебных предметов, конкурсов профессионального мастерства, победители которых (дипломы I, II, III степени) имеют право на зачисление без вступительных

испытаний в УВО для получения высшего образования, а также вне конкурса в УССО для получения ССО в 2026 году);

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 марта 2026 г. № 67 «Об установлении формы заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации)» (установлена форма заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации));

постановление Министерства образования Республики Беларусь от 23 марта 2026 г. № 71 «Об утверждении типовых учебных планов общеобразовательного компонента профессионально-технического и среднего специального образования»;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 17 апреля 2026 г. № 21 «Об утверждении профессиональных стандартов» (утверждены: ПС «Грумер»; ПС «Мастер по маникюру»; ПС «Мастер по педикюру»; ПС «Парикмахер»; ПС «Прядильщик»; ПС «Сборщик обуви», исключены соответствующие ТКХ).

Ввиду внесения изменений по профессии рабочего «Мастер по маникюру» обращаем внимание, что учащиеся, обучающиеся по квалификациям «Мастер по маникюру» 3 разряда, «Мастер по педикюру» 3 разряда имеют возможность получить более высокий уровень по квалификации рабочего, чем предусмотрено в учебном плане, в соответствии с пунктом 50 Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.09.2022 № 314.

В части нормативного правового и научно-методического обеспечения дополнительного образования взрослых обращаем внимание на следующее:

постановлением от 9 апреля 2025 г. № 64/26 Министерства образования Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь внесены изменения в постановления от 30 января 2018 г. № 7/14 «Об установлении перечня профессий для подготовки рабочих» и от 1 августа 2018 г. № 84/63 «О перечне профессий рабочих, по которым разряды присваиваются только по результатам освоения содержания образовательной программы переподготовки рабочих (служащих)».

В части профессиональной подготовки школьников информируем, что при организации образовательного процесса в 2026/2027 учебном году

по учебному предмету «Трудовое обучение» для учащихся X(XI)–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования по программе профессиональной подготовки рабочих (служащих) следует руководствоваться:

приказом Министра образования Республики Беларусь от 24 апреля 2026 г. № 161 «Об организации образовательного процесса по образовательной программе профессиональной подготовки рабочих (служащих) в X(XI)–XI(XII) классах учреждений общего среднего и специального образования» установлены: перечень профессий рабочих (должностей служащих) для реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X(XI)–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования; примерный учебный план профессиональной подготовки рабочих (служащих) для разработки учебных планов учреждений образования, реализующих образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X(XI)–XI(XII) классов учреждений общего среднего и специального образования;

инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего и специального образования на III ступени общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» (выпуск 2026);

методическими рекомендациями по организации и проведению квалификационного экзамена по результатам освоения учащимися X(XI)–XI(XII) классов учреждений общего среднего образования, специальных школ, специальных школ-интернатов образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» от 19 августа 2025 г.;

методическими рекомендациями по организации образовательной программы подготовки водителей механических транспортных средств, самоходных машин на III ступени общего среднего образования от 28 августа 2025 г.

Комплексную поддержку участникам образовательного процесса обеспечивает РИПО *(https://ripo.by, вкладка «Допрофессиональная и профессиональная подготовка школьников»)*.

Приложение 2
к письму Министерства образования
«К началу 2026/2027 учебного года»

Примерная структура учебно-методического комплекса по учебному предмету общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования

Титульный лист.

Пояснительная записка (количество учебных часов, на которое рассчитан учебный предмет; цель, задачи изучения; формы организации учебных занятий; виды проведения аттестации).

Содержание.

Теоретический раздел (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету *(https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy.html)*). Если учебный предмет предусматривает проведение только лабораторных и (или) практических занятий (работ), то теоретический раздел учебно-методического комплекса не формируется.

Практический раздел (содержит материалы для проведения лабораторных, практических занятий в соответствии с примерным тематическим планом по учебному предмету). Практический раздел формируется только при наличии в учебном плане лабораторных и (или) практических занятий (работ).

Раздел контроля знаний (содержит материалы текущей, промежуточной аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности учащихся, курсантов требованиям образовательных стандартов ПТО, ССО и учебно-программной документации образовательных программ ПТО, ССО).

Вспомогательный раздел (учебная программа по учебному предмету *(https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy.html)*, примерный тематический план *(https://ripo.by/index.php?id=5438*), Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 202…/202… учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» *(https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/instruktivno-metodicheskie-pisma.html)*, рекомендации по использованию в образовательном процессе учебного пособия *(https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy.html)*, перечень учебных изданий, иное).

Приложение 3
к письму Министерства образования
«К началу 2026/2027 учебного года»

Примерная структура учебно-методического комплекса по учебному предмету, практике профессионального компонента учебного плана учреждения образования

Титульный лист.

Пояснительная записка (количество учебных часов, на которое рассчитан учебный предмет, практика, цель, задачи изучения; формы организации учебных занятий; виды проведения аттестации).

Содержание.

Теоретический раздел (содержит материалы для теоретического изучения учебного предмета, модуля в объеме, установленном учебным планом учреждения образования по специальности (специальностям). Если учебный предмет предусматривает проведение только лабораторных и (или) практических занятий (работ), то теоретический раздел учебно-методического комплекса не формируется. При создании учебно-методического комплекса по практике данный раздел отсутствует.

Практический раздел (содержит материалы для проведения лабораторных, практических, иных учебных занятий, прохождения практики и организовывается в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности (специальностям)). Практический раздел формируется только при наличии в учебном плане лабораторных и (или) практических занятий (работ).

Раздел контроля знаний (перечень теоретических вопросов, практические задания для проведения текущей аттестации (письменный опрос, устный опрос, комбинированный опрос, тест, кроссворд, обязательная контрольная работа, проверочная работа по производственному обучению), перечень теоретических вопросов, практических заданий для выполнения домашних контрольных работ (заочная форма получения образования), перечень тем курсовых проектов (работ), перечень теоретических вопросов, практических заданий для проведения промежуточной аттестации (обязательная контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен), перечень средств обучения, информационно-аналитических материалов, перечень теоретических вопросов, перечень квалификационных работ для проведения квалификационного экзамена, перечень средств обучения, информационно-аналитических материалов; перечень теоретических вопросов, практических заданий (в том числе задачи, деловые ситуации, программы прослушиваний, просмотров), перечень средств обучения, информационно-аналитических материалов, предназначенных для использования на государственном экзамене по специальности, выпускном квалификационном экзамене; перечень тем дипломных проектов (дипломных работ), иное).

Вспомогательный раздел (примерная учебная программа по учебному предмету, учебная программа учреждения образования по учебному предмету, методические рекомендации по преподаванию учебного предмета (при их наличии), по проведению практических, лабораторных занятий (при их наличии), по написанию курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы) (при их наличии), перечень учебных изданий, иное).

Приложение 4
к письму Министерства образования
«К началу 2026/2027 учебного года»

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование	Количество
Технические устройства, аппаратно-программные средства	
Веб-камера	
Компьютер	
Мультимедийный проектор	
Программное обеспечение	
Сканер	
Экран проекционный	
Электронные образовательные ресурсы	
Аудио- и видеоматериалы	
Презентации	
Электронное учебное издание	
Наглядные средства	
Макеты	
Образцы	
Плакаты	
Оборудование (машины), приборы, инструменты, приспособления	
Инструменты	
Оборудование	
Приспособления	
Иные материальные объекты	
Доска аудиторная	
Стол аудиторный (компьютерный)	
Стол для преподавателя	
Стул	
Шкаф книжный	

Приложение 5
к письму Министерства образования
«К началу 2026/2027 учебного года»

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов

1. Кабинеты	2. Лаборатории
1.1. Белорусского языка и литературы	2.1. Физики
1.2. Русского языка и литературы	2.2. Химии
1.3. Иностранного языка	
1.4. Истории	
1.5. Обществоведения	
1.6. Математики	3. Иные учебные объекты
1.7. Информатики	
1.8. Физики и астрономии	3.1. Физкультурно-спортивные сооружения
1.9. Химии	
1.10. Биологии	
1.11. Географии	
1.12. Черчения	
1.13. Допризывной подготовки	
1.14. Медицинской подготовки	
1.15. Физической культуры и здоровья	

Приложение 6
к письму Министерства образования
«К началу 2026/2027 учебного года»

Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»

1. Общие требования к организации образовательного процесса

Физическое воспитание обучающихся, курсантов (далее – обучающиеся), осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования (далее – ПТО), среднего специального образования (далее – ССО), организуется в соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З (далее – Кодекс), Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 4 января 2014 г. № 125-З (далее – Закон «О физической культуре и спорте»), Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82, Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683, образовательными стандартами и разработанной на их основе учебно-программной документацией образовательных программ ПТО и ССО.

При организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» (далее – ФКиЗ) в учреждении образования, реализующем образовательные программы ПТО, ССО (далее – учреждение образования), Министерство образования Республики Беларусь рекомендует также руководствоваться нормативными правовыми актами Республики Беларусь согласно приложению.

В соответствии с нормативными правовыми актами объем учебной нагрузки при организации и проведении учебных занятий по ФКиЗ, ФКиЗ с обучающимися СМГ составляет 3 учебных часа в учебную неделю в течение всего периода обучения.

Для организации учебных занятий по ФКиЗ ежегодно до 1 сентября, на основании медицинских справок о состоянии здоровья, выданных учреждениями здравоохранения в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь, приказом руководителя учреждения образования обучающиеся распределяются в основную, подготовительную группы, специальную медицинскую группу (далее – СМГ), группу лечебной физической культуры (далее – группа ЛФК).

Согласно постановлению Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 2024 г. № 174 «О диспансеризации детского населения» диспансеризация осуществляется преимущественно в месяц рождения ребенка, с оформлением медицинской справки о состоянии здоровья по формам и в порядке, установленным постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь «О формах медицинских документов и инструкций

о порядке их заполнения» от 21 августа 2025 г. № 87 (далее – Постановление № 87).

Таким образом, в соответствии с Постановлением № 87 срок действия указанной медицинской справки составляет один год (если медицинская справка была выдана обучающемуся, например, в мае 2026 года, то она действительна до мая 2027 года).

Изменение группы здоровья для занятий физической культурой обучающихся оформляется приказом руководителя учреждения образования и вносится в «Журнал учета теоретического обучения» (далее – Журнал).

Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование и не предоставившие в учреждение образования медицинские справки о состоянии здоровья, присутствуют на учебных занятиях по ФКиЗ в спортивной одежде и обуви, но к практическому выполнению заданий (двигательной активности) не допускаются до обязательного предоставления медицинской справки. Обучающиеся могут выполнять задания по теоретической подготовке, участвовать в судействе и оказывать помощь в организации учебного занятия.

Обращаем внимание на необходимость создания и обеспечения безопасных условий при организации и проведении образовательного процесса по учебному предмету ФКиЗ.

Безопасные условия при проведении учебных занятий ФКиЗ, факультативных занятий спортивной направленности обеспечиваются в соответствии с постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь «Об утверждении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом» от 31 августа 2018 г. № 60.

На основании пункта 4 статьи 5 Закона «О физической культуре и спорте» учреждения образования разрабатывают и принимают локальные правовые акты (правила), регулирующие вопросы безопасного проведения занятий физической культурой и спортом (мероприятий) по видам спорта с учетом специфики учреждения образования, занятий (мероприятий) вне учреждения образования, безопасного поведения в пути следования на спортивные объекты и во время проведения организованных форм физического воспитания. При разработке правил рекомендуется использовать методические рекомендациями по созданию условий и обеспечению безопасности на физкультурно-спортивных сооружениях учреждений образования при занятиях физической культурой и спортом, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь (на утверждении).

Руководитель учреждения образования несет персональную ответственность за создание условий по охране здоровья и жизни обучающихся, утверждает акты готовности физкультурно-спортивных сооружений и акты обследования спортивного оборудования. Ответственность за обеспечение безопасных условий при организации учебного процесса с обучающимися во время проведения учебных занятий по ФКиЗ возлагается на преподавателей ФКиЗ.

Первое занятие в каждом семестре, а также при изучении каждой темы примерной учебной программы по ФКиЗ во всех группах должно начинаться

с обучения обучающихся правилам безопасного поведения на занятии с учетом изучаемого материала, о чем в журнале делается соответствующая запись.

Администрация учреждения образования совместно с медицинскими работниками и руководителем физического воспитания не реже одного раза в квартал, должны проводить медико-педагогический контроль организации и проведения учебных занятий по ФКиЗ, результаты и рекомендации которого необходимо отмечать в Журнале медико-педагогический контроля (форма устанавливается учреждением образования).

Использование самодельного (нестандартного) и не сертифицированного спортивного оборудования, инвентаря на учебных занятиях по ФКиЗ, при проведении физкультурно-оздоровительных, спортивных и спортивно-массовых мероприятий запрещено. Спортивное оборудование, находящееся на территории учреждения образования, спортивный инвентарь по конструкции, размерам, применяемым материалам должны соответствовать требованиям технических нормативных правовых актов Республики Беларусь, эксплуатационной документации организаций-изготовителей, содержащих обязательные для исполнения требования к безопасности при эксплуатации спортивного оборудования.

При благоприятных погодных условиях, учебные занятия по ФКиЗ следует проводить на свежем воздухе максимально задействуя все физкультурно-спортивные объкты учреждения, позволяющие наилучшим образом освоить и закрепить изучаемый материал, оздоровить и укрепить имунитет обучающихся. Необходимо обязательно учитывать медицинские показания в отношении каждого обучающегося, при выполнении ими физических нагрузок для положительной динамики роста развития физических качеств, умений и навыков.

При проведении учебных занятий по ФКиЗ учебная группа может делиться на подгруппы в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь «О вопросах деятельности учреждений среднего специального образования» от 19 августа 2022 г. № 272.

Допускается объединять два учебных занятия по ФКиЗ только в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» от 7 августа 2019 г. № 525.

Для повышения двигательной активности, совершенствования двигательных навыков и развития физических качеств могут задаваться домашние задания по учебному предмету ФКиЗ. Содержание домашнего задания определяет преподаватель в соответствии с требованиями учебных программ. Конкретное домашнее задание обучающимся рекомендуется задавать в индивидуальном порядке, с учетом возможности их выполнения, подготовленности учащихся, группы здоровья по физической культуре. Домашние задания должны носить только практический характер. Срок проверки домашнего задания указывается в графе «Домашнее задание» в день, когда оно задается и может быть оценено отметкой.

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики должности служащего «преподаватель» (ЕКСД 28) преподаватель участвует в разработке (корректировке) учебно-программной документации, осуществляет планирование по учебному предмету, разрабатывает структурные элементы научно-методического обеспечения, ведет установленную программно-планирующую и учетно-отчетную документацию.

Для преподавателя ФКиЗ в колледжах Республики Беларусь предусмотрен пакет педагогической документации, который регламентируется Кодексом, Министерством образования и локальными актами.

1. Нормативно-методическая документация:

Должностная инструкция (определяет прямые права и обязанности).

Инструкции по охране труда и правил безопасности (при проведении занятий, в спортивном зале и на улице).

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования «Об организации образовательного процесса по физическому воспитанию» (обновляется ежегодно).

Примерная учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

2. Учетно-планирующая документация:

Календарно-тематическое планирование (КТП) на семестр/учебный год (согласовывается с заместителем директора по учебной работе).

Поурочное планирование (планы-конспекты уроков).

Журнал учета учебных занятий, успеваемости с отметками, результатами выполнения контрольных и тестовых упражнений и учетом посещаемости.

3. Документация для СМГ:

Примерная учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в СМГ.

Медицинские справки о состоянии здоровья учащихся.

Приказ о распределении в СМГ.

Журнал учета учебных занятий, успеваемости с отметками, результатами выполнения контрольных и тестовых упражнений, учетом посещаемости.

4. Внеурочная и спортивно-массовая работа (при наличии часов):

План работы занятий в объединениях по интересам физкультурно-спортивного профиля.

Журнал учета посещаемости занятий в объединениях по интересам физкультурно-спортивного профиля.

Положения, заявки и протоколы соревнований (внутриколледжных и районных).

5. Документация по охране здоровья и спортивной базе:

Паспорт спортивного сооружения (зала) (документ, подтверждающий исправность и безопасность оборудования и помещений).

Журнал регистрации несчастных случаев (при необходимости).

Для учебного предмета ФКиЗ разрабатывается КТП, включающий содержание тем учебных занятий по ФКиЗ, с учетом последовательности их проведения, особенностей учебной группы, материально-технической базы

учреждения образования, наличия спортивного инвентаря и оборудования. При разработке КТП преподаватель может изменять последовательность изучения разделов учебных программ. КТП ежегодно утверждается руководителем учреждения образования. Вышеуказанная документация хранится у преподавателя в учреждении образования.

2. Организация физического воспитания обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья

Учебные занятия по ФКиЗ с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной группе, проводятся вместе с обучающимися основной группы согласно рекомендациям медицинского работника по принципу дифференцированного подхода к физическому развитию обучающихся с учетом состояния их здоровья и при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений.

Под постепенным освоением комплекса двигательных умений и навыков следует понимать приобретенную возможность выполнять двигательное действие, которая возникает на основе знаний о способе (технике) выполнения физических упражнений; наличия у занимающихся предварительного двигательного опыта и определенного уровня физической подготовленности, многократных повторений изучаемых действий.

Учебные занятия с обучающимися СМГ, независимо от количества обучающихся, отнесенных к СМГ (минимум 1 учащийся), должны быть организованы с начала учебного года. Комплектование СМГ на начало учебного года проводится медицинским работником на основании результатов медицинского обследования обучающихся. Количество и списочный состав СМГ на начало учебного года утверждаются приказом руководителя учреждения образования. В течении учебного года в данный приказ могут вноситься изменения. Недопустимо проведение двух учебных занятий по ФКиЗ для СМГ в один день и объединение учебных занятий СМГ.

Учебные занятия с учащимися СМГ могут планироваться в расписании учебного дня до или после учебных занятий, согласно режиму работы учреждения образования. При наличии необходимых материально-технической базы, педагогических кадров учебные занятия по ФКиЗ с обучающимися СМГ рекомендуется организовать и проводить одновременно с учебными занятиями основной и подготовительной групп. Недопустимо объединять учебные занятия СМГ с основной (подготовительной) группой или проводить их два дня подряд.

Наполняемость СМГ должна быть не более 12 обучающихся. Учебные занятия с обучающимися СМГ входят в учебную нагрузку преподавателя и тарифицируются на общих основаниях. Данные учебные занятия должен проводить преподаватель, освоивший образовательную программу повышения квалификации по СМГ в сроки, установленные законодательством Республики Беларусь. Планирование учебных занятий СМГ отражается в КТП. Учет учебных занятий СМГ осуществляется в Журнале в соответствии с Правилами ведения журнала и (далее – Правила). Допустимо ведение отдельного журнала для СМГ с обязательным переносом учета посещаемости, результатов текущей аттестации

обучающихся за полугодие (учебный год)/семестр (учебный год) в Журнал соответствующих учебных групп.

Руководитель физического воспитания, освоивший образовательную программу повышения квалификации по СМГ, с периодичностью прохождения курсовой подготовки в сроки, установленные законодательством, на условиях внутреннего совместительства может проводить учебные занятия по ФКиЗ в СМГ.

Руководители учреждений образования должны предусматривать возможность открытия новых групп в течении года при увеличении количества учащихся, отнесенных к СМГ.

Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК, должны проводиться по индивидуальным программам медицинскими работниками, прошедшими специальную подготовку по лечебной физической культуре, в оборудованных для этих целей помещениях учреждений здравоохранения.

Администрация учреждения образования обязана создать условия и принять меры по полному обеспечению безопасного нахождения и занятости обучающихся, освобожденных от двигательной активности на учебных занятиях по ФКиЗ, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК и присутствующих на занятиях.

Обучающиеся, освобожденные от двигательной активности на занятии, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК и присутствующие на учебном занятии ФКиЗ, могут находиться в спортивном зале только в сменной спортивной обуви. Преподаватель, который проводит занятие, несет персональную ответственность за организацию деятельности и безопасность данных обучающихся.

3. Требования к аттестации обучающихся

Проведение текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету (учебной дисциплине) ФКиЗ определяется постановлением Министерства образования Республики Беларусь «Об аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования» от 16 сентября 2022 г. № 314; постановлением Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования» от 23 августа 2022 г. № 282; постановлением Министерства образования Республики Беларусь «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования» от 11 июля 2022 г. № 184.

Оценка уровня физической подготовленности обучающихся носит информативный характер, преподаватель физической культуры может оценить выполнение тестовых упражнений отметкой при текущей аттестации обучающихся.

При проведении текущей аттестации оцениваются не только результаты (тематический контроль), но и процесс формирования двигательных умений и навыков, усвоение теоретических знаний, соответствующих изучаемой теме. Отметка может выставляться как за законченное упражнение, так и за отдельные его элементы.

Отметка по учебному предмету, модулю общеобразовательного компонента учебного плана учреждения образования по специальности ССО, ПТО, которая вносится в приложение к диплому о среднем специальном образовании (диплому о среднем специальном образовании с отличием), диплому о профессионально-техническом образовании (диплому о профессионально-техническом образовании с отличием) определяется как среднее арифметическое отметок за семестры (отметок за учебные годы).

В случаях, если обучающийся за полугодия (семестр) имеет одинаковое количество отметок в баллах и отметок «зачтено», «освобожден(а)», решение о выставлении годовой отметки и отметки в приложение к диплому принимается на заседании предметной (цикловой) комиссии учреждения образования. При этом вопрос решается в пользу обучающегося.

Обучающимся, временно освобожденным от учебных занятий по учебному предмету ФКиЗ, в журнале делается краткая запись «освоб. до…» (в соответствии с датой в медицинской справке). Обучающимся, которые по состоянию здоровья на учебный семестр (учебный год) освобождены от учебных занятий по учебному предмету ФКиЗ, при проведении промежуточной и итоговой аттестаций вносится запись «освобожден(а)».

Обучающимся, успешно выполнившим нормативы, предусмотренные Государственным физкультурно-оздоровительным комплексом Республики Беларусь «Готов к труду и обороне» на соответствующий их возрасту нагрудный значок, по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» может быть выставлена отметка 10 (десять) баллов.

4. Требования к заполнению Журнала

Требования к заполнению Журнала содержатся в Правилах.

В начале каждой страницы Журнала напротив фамилий обучающихся, которые отнесены по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК или освобождены от учебных занятий, в клетках для отметок делается запись «СМГ», «ЛФК», «ОСВ».

Обучающимся, временно освобожденным (менее полугодия или семестра) от занятий ФКиЗ в Журнале в клетках напротив фамилии обучающегося делается краткая запись *«осв. до…»* (дата указывается согласно медицинской справке).

В графе «Тема учебного занятия» («Кароткі змест вучэбных заняткаў») указывается тема учебного занятия в соответствии с КТП. При необходимости допускается сокращение слов в соответствии с правилами орфографии и пунктуации. Например: «*Гимнастика. Два кувырка вперед слитно. Л/атл. Низкий старт. Бег 60 м».*

Учет выполнения обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к основной группе, тестовых упражнений для определения уровня физической

подготовленности (далее – УФП), осуществляется преподавателем на специально выделенных страницах Журнала. Обучающимся, освобожденным по состоянию здоровья от выполнения одного или нескольких тестовых упражнений, в графе «Результат» делается запись *«осв.»* («освобожден(а)»), а графа «Отметка» остается незаполненной. УФП обучающихся определяется по среднему баллу, полученному от суммы баллов за все шесть тестовых упражнений, и записывается словом (низкий, ниже среднего,средний, выше среднего, высокий в соответствии с набранными балами).

5. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися в режиме учебного дня

Двигательный режим обучающихся обеспечивается системой организованных форм физического воспитания, которая, кроме занятий по ФКиЗ, включает в себя физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультурные «минутки» на учебных занятиях по учебным предметам; физические упражнения, подвижные игры в перерывах между учебными занятиями.

Использование указанных форм возможно только при полном соблюдении санитарно-гигиенических требований, мер безопасности, обеспечивающих их оздоровительный эффект.

Администрация учреждений образования обязана оказывать максимальное содействие преподавателям физической культуры, руководителям физического воспитания при организации и методической помощи в подготовке и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня кураторам, преподавателям, мастерам производственного обучения, иным педагогическим работникам.

Приложение к Особенностям организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»

Рекомендуемые для руководства нормативные правовые акты Республики Беларусь при организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в учреждении образования, реализующем образовательные программы ПТО, ССО

Закон Республики Беларусь «О средствах массовой информации» от 17 июля 2008 г. № 427-З;

Закон Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации» от 10 ноября 2008 г. № 455-З;

Закон Республики Беларусь «Об изменении законов по вопросам здравоохранения и оказания психологической помощи» от 11 декабря 2020 г. № 94-З;

Закон Республики Беларусь «О массовых мероприятиях в Республике Беларусь» от 24 мая 2021 г. № 108-З;

Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 18 мая 2022 г. № 169-З;

Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» от 7 декабря 2009 г. № 65-З;

Указ Президента Республики Беларусь «Об аренде и безвозмездном пользовании имуществом» от 16 мая 2023 г. № 138;

Указ Президента Республики Беларусь «О предоставлении и использовании безвозмездной (спонсорской) помощи» от 1 июля 2005 г. № 300;

Директива Президента Республики Беларусь «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» от 11 марта 2004 г. № 1;

постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» от 7 августа 2019 г. № 525 (готовится новая редакция постановления);

постановление Совета Министров Республики Беларусь «О проведении на территории Республики Беларусь спортивных мероприятий» от 19 сентября 2014 г. № 902;

постановление Совета Министров Республики Беларусь «О проведении на территории Республики Беларусь спортивно-массовых мероприятий» от 19 сентября 2014 г. № 903;

постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об установлении брони для приема на работу» от 20 июля 2022 г. № 475;

постановление Совета Министров Республики Беларусь «О нормах питания и денежных нормах расхода на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования» от 27 апреля 2013 г. № 317;

постановление Совета Министров Республики Беларусь «О порядке организации питания педагогических и иных работников учреждений образования» от 31 мая 2023 г. № 356;

постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об

утверждении инструкции о порядке организации и кадровом обеспечении физического воспитания обучающихся» от 14 июня 2018 г. № 55;

постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования» от 11 июля 2022 г. № 184;

постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования» от 16 сентября 2022 г. № 314;

постановление Министерства образования Республики Беларусь «О вопросах деятельности учреждений среднего специального образования» от 19 августа 2022 г. № 272;

постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении типовых учебных планов общеобразовательного компонента профессионально-технического и среднего специального образования» от 30 мая 2024 г. № 63;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования» от 23 августа 2022 г. № 282;

постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах» от 8 ноября 2022 г. № 427;

постановление Министерства образования Республики Беларусь «О научно-методическом обеспечении образования» от 23 августа 2022 г. № 284;

постановление Министерства образования Республики Беларусь «О типовых штатах и нормативах численности работников учреждений среднего специального образования» от 11 августа 2022 г. № 251;

постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об установлении перечней и норм обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием» от 14 июля 2014 г. № 105 (готовится новое постановление);

постановление Министерства образования Республики Беларусь «О вопросах стипендиального обеспечения и осуществление других денежных выплат обучающимся» от 31 октября 2022 г. № 410;

постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об установлении сокращенной продолжительности рабочего времени отдельным категориям педагогических работников» от 5 сентября 2011 г. № 255;

постановление Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися» от 3 августа 2022 г. № 227;

пастанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь «Аб зацвярджэнні інструкцыі аб парадку правядзення атэстацыі педагагічных работнікаў сістэмы адукацыі (акрамя педагагічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу)» ад 22 жніўня 2012 г. № 101;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об установлении медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности, присваиваемой квалификации» от 25 июля 2022 г. № 71;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь «О диспансеризации детского населения» от 16 декабря 2024 г. № 174;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь «О формах медицинских документов и инструкций о порядке их заполнения» от 21 августа 2025 г. N 87;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об утверждении Инструкции о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры» от 9 июня 2014 г. № 38 (готовится новое постановление);

приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь «О некоторых вопросах распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры» от 11 февраля 2025 г. № 136;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об установлении перечня медицинских противопоказаний к занятию видами спорта» от 30 июня 2014 г. № 49;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь «Об утверждении санитарных норм и правил» от 16 мая 2022 г. № 44;

постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь «Об утверждении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом от 31 августа 2018 г. № 60;

постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь «Об установлении суточных норм питания при проведении спортивных мероприятий и для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях» от 26 февраля 2018 г. № 10;

постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь «О денежных норм расходов на питание» от 11 августа 2025 г. № 29;

постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь «О судьях по спорту» от 27 июня 2025 г. № 14;

постановление Совета Министров Республики Беларусь «О призах и вознаграждениях» от 23 октября 2023 г. № 711;

постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь «О Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь «Готов к труду и обороне» от 26 апреля 2025 г. № 9;

постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь «О физкультурно-спортивных сооружениях» от 4 августа 2025 г. № 28;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь «Об утверждении выпуска 28 единого квалификационного справочника должностей служащих» от 29 июля 2020 г. № 69;

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь «Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет» от 7 февраля 2025 г. № 12;

примерная учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» примерных учебных планов по специальностям для реализации

образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 4 июля 2024 г.;

примерная учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для специальных медицинских групп для реализации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 4 июля 2024 г.;

учебная программа по учебному предмету (дисциплине) «Физическая культура и здоровье» типовых учебных планов по специальностям для реализации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования (для лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата), утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 20 июля 2020 г.;

учебная программа по учебному предмету (дисциплине) «Физическая культура и здоровье» типовых учебных планов по специальностям для реализации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь (для лиц с нарушениями зрения) от 20 июля 2020 г.;

учебная программа по учебному предмету (дисциплине) «Физическая культура и здоровье» типовых учебных планов по специальностям для реализации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования (для лиц с нарушением слуха), утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 20 июля 2020 г.;

учебная программа по учебному предмету (дисциплине) «Физическая культура и здоровье» типовых учебных планов по специальностям для реализации образовательной программы профессионально-технического образования (для лиц с интеллектуальной недостаточностью), утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 20 июля 2020 г.

Перечисленные нормативные правовые акты, учебно-программная документация и методические материалы размещены на сайте учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Приложение 7
к письму Министерства образования
«К началу 2026/2027 учебного года»

Учебная литература для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, утвержденная или допущенная к выпуску Министерством образования Республики Беларусь или рекомендованная учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования» в 2025–2026 гг.

1. Авдеева О.А., Лапкович А.В. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Обслуживание перевозок на железнодорожном транспорте» (с электронным ресурсом). Мн.: РИПО, 2025.
2. Алексеева Н.В. Технология маникюрных и педикюрных работ. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Оказание парикмахерских и косметических услуг». Мн. : РИПО, 2025.
3. Баль Н.Н., Дроздова Н.В. Основы логопедии. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Дошкольное образование». Мн. : РИПО, 2025.
4. Беляцкая Т.Н. Экономика организации. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», специальности «Почтовая деятельность». Мн. : РИПО, 2025.
5. Болбас А.С. Прикладное черчение. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УПТО и УССО. 2-е изд., стер. Мн. : РИПО, 2025.
6. Бородина Н.В. Архивоведение. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Документационное обеспечение управления». Мн. : РИПО, 2025.
7. Бубнова Т.И. и др. Технология приготовления блюд белорусской кухни. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Производство продукции и организация общественного питания», «Производство продукции и организация общественного питания (педагогическая деятельность)». Мн. : РИПО, 2025.
8. Василевич Г.А. Конституционное право. Учебник для учащихся УССО по специальности «Правоведение». Мн. : РИПО, 2026.
9. Войнова Н.В. Моделирование и художественное оформление одежды. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Моделирование, конструирование и технология швейных изделий», «Производство швейных изделий», «Производство швейных изделий (педагогическая деятельность)». Мн. : РИПО, 2026.
10. Войцеховская С.Е. Технология производства кормов. Лабораторный практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Производство продукции растительного происхождения». Мн. : РИПО, 2026.
11. Гутько Е.С., Шмакова Т.С. Теоретические основы электротехники. Рабочая тетрадь для практических работ. Пособие для учащихся УССО. 4-е изд., стер. Мн. : РИПО, 2025.
12. Дегтяревич И.И. Организация сельскохозяйственного производства. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Организация

сельскохозяйственного производства», «Пчеловодство», «Производство продукции животноводства». Мн. : РИПО, 2025.

13. Дробов А.В. Электроснабжение. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Электроснабжение». Мн. : РИПО, 2025.
14. Дубровская И.В., Емельяненко А.Л. Педиатрия. Учебное пособие для учащихся УССО по группе специальностей «Медицина». Мн. : РИПО, 2025.
15. Дыщенко Ж.М. Система автоматизированного проектирования в строительстве. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Строительство зданий и сооружений», «Строительство зданий и сооружений (педагогическая деятельность)». Мн. : РИПО, 2025.
16. Егельская С.Н. Электротехника с основами электроники. Лабораторный практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли». Мн. : РИПО, 2025.
17. Жвания Е.В., Стрижевская С.Л. Рисование и лепка в кондитерском деле. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Обслуживание и изготовление продукции в общественном питании» (с электронным ресурсом). Мн. : РИПО, 2025.
18. Желязко А.Д. и др. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Эксплуатация, ремонт и обслуживание автомобилей». Мн. : РИПО, 2026.
19. Жигадло Т.В., Мардас Т.И., Пархоменко Н.А. Сертификация систем управления в почтовой связи. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Почтовая деятельность». Мн. : РИПО, 2026.
20. Завистовский В.Э. Техническая механика. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», группе специальностей «Агроинженерия», специальности «Мелиорация земель». Мн. : РИПО, 2025.
21. Збродыга В.М., Шевчик Н.Е. Электрические машины. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям направления образования «Инженерия и инженерное дело», специальностям «Эксплуатация энергетического оборудования в сельском хозяйстве», «Эксплуатация энергетического оборудования в сельском хозяйстве (педагогическая деятельность)». Мн. : РИПО, 2025.
22. Кабанова А.А. Хирургическая стоматология. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Зуболечебное дело». Мн. : РИПО, 2026.
23. Кавунова Т.В. Спортивные и подвижные игры. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Тренерская работа». Мн. : РИПО, 2025.
24. Казак С.С. Методика экологического образования. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Дошкольное образование». Мн. : РИПО, 2025.
25. Корсаков Д.Г. Памятники истории и культуры Республики Беларусь. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Организация туристических услуг». Мн. : РИПО, 2025.
26. Коршак И.В., Дроздов И.В. Электроматериаловедение. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальностям направления образования «Инженерия и инженерное дело», группе специальностей «Горное дело». 2-е изд., стер. Мн. : РИПО, 2026.
27. Коцуба В.И., Хитрюк В.А. Ремонт сельскохозяйственной техники. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Техническое обслуживание и

ремонт сельскохозяйственной техники», «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (педагогическая деятельность)». Мн. : РИПО, 2025.

28. Кривицкая М.Е. Ресторанный сервис. Практикум для официантов. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Обслуживание и изготовление продукции в общественном питании» (квалификация «Официант») (с электронным ресурсом). Мн. : РИПО, 2025.
29. Крутов А.В. и др. Теоретические основы электротехники. Учебник для учащихся УССО по направлению образования «Инженерия и инженерное дело», группам специальностей «Прикладные информационные и коммуникационные технологии», «Агроинженерия». Мн. : РИПО, 2025.
30. Кужева Е.В. и др. Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста. Учебник для учащихся УССО по специальности «Дошкольное образование». Мн. : РИПО, 2025.
31. Кузнецова Л.Э. Акушерство. Учебник для учащихся УССО по специальности «Лечебное дело». Мн. : РИПО, 2025.
32. Кулиева Е.А. Основы пластической анатомии в парикмахерском искусстве. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Парикмахерское искусство и декоративная косметика», «Парикмахерское искусство и декоративная косметика (педагогическая деятельность)». Мн. : РИПО, 2025.
33. Кулиева Е.А. Санитария и гигиена в парикмахерском искусстве и косметологии. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Оказание парикмахерских и косметических услуг». Мн. : РИПО, 2025.
34. Лобырина Е.В., Моржало Ж.Э. Педагогика. Курсовое проектирование. Пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Педагогика». 2-е изд., испр. Мн. : РИПО, 2025.
35. Логвинович П.Н., Дайнеко В.А. Ремонт электрооборудования. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Эксплуатация энергетического оборудования в сельском хозяйстве», «Эксплуатация энергетического оборудования в сельском хозяйстве (педагогическая деятельность)». Мн. : РИПО, 2025.
36. Мальцева Н.В. и др. Дендрология. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Лесное хозяйство». Мн. : РИПО, 2025.
37. Марудина И.Г. Монолитное домостроение. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Строительство зданий и сооружений», «Строительство зданий и сооружений (педагогическая деятельность)». Мн. : РИПО, 2025.
38. Матвеенко И.П. Основы электроники и микропроцессорной техники. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Эксплуатация энергетического оборудования в сельском хозяйстве», «Эксплуатация энергетического оборудования в сельском хозяйстве (педагогическая деятельность)», «Техническая эксплуатация оборудования электрических станций», «Электроснабжение». Мн. : РИПО, 2025.
39. Мацикова О.В., Болашенко Т.Н., Короткевич И.Л. Калькуляция и учет. Учебное пособие для учащихся УПТО и УССО по специальности «Обслуживание и изготовление продукции в общественном питании». Мн. : РИПО, 2025.
40. Мацикова О.В. «Современные технологии и инновации в сфере общественного питания». Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Обслуживание и изготовление продукции в общественном питании», УССО по специальностям «Обслуживание и изготовление продукции в общественном

питании», «Производство продукции и организация общественного питания», «Производство продукции и организация общественного питания (педагогическая деятельность)», УВО по специальности «Производство продукции и организация общественного питания». 2-е изд., испр. и доп. Мн. : РИПО, 2026.

41. Мацкевич И.Ю., Петрова Н.П., Тарусина Л.И. Теория вероятностей и математическая статистика. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Программирование мобильных устройств», «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем». Мн. : РИПО, 2025.
42. Мельниченок Е.А., Филиппова К.В. Организация и технология торговли. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальностям «Торговое обслуживание», «Продвижение товаров и услуг» (квалификация «Заготовитель продуктов и сырья») (с электронным ресурсом). Мн. : РИПО, 2025.
43. Милюта А.Г., Лисовская И.Н. Основы права. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УПТО и УССО. 2-е изд., испр. и доп. Мн. : РИПО, 2025.
44. Мисюль П.И., Самкович И.В. Источники питания электронных устройств. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Производство электронных устройств», «Техническая эксплуатация электронных устройств», «Монтаж и техническое обслуживание охранной и пожарной сигнализации». Мн. : РИПО, 2025.
45. Николаева Е.П., Напорко Ю.А. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Учебное пособие для учащихся УПТО и УССО. 2-е изд., стер. Мн. : РИПО, 2025.
46. Пасютина О.В. Материаловедение. Учебное пособие для учащихся ПТО по группе специальностей «Механика и металлообработка», специальности «Эксплуатация, ремонт и обслуживание автомобилей». 2-е изд., стер. Мн. : РИПО, 2025.
47. Пекарская Н.Э., Василевская Л.И. Статистика. Учебник для учащихся УССО по группе специальностей «Бухгалтерский учет, налогообложение, финансы, банковское и страховое дело», специальностям «Планово-экономическая и аналитическая деятельность», «Маркетинговая деятельность». Мн. : РИПО, 2025.
48. Под ред. Карташевича А.Н. Устройство колесных тракторов, самоходных машин. Учебник для учащихся УПТО и УССО по специальностям направления образования «Сельское хозяйство». Мн. : РИПО, 2025.
49. Под ред. Усачевой Л.Н. Микробиология, вирусология, иммунология. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Зуболечебное дело», «Фармация». Мн. : РИПО, 2025.
50. Под редакцией Петроченкова Д.В., Козыревской Л.А. Гражданское право. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Правоведение». Мн. : РИПО, 2025.
51. Подшивалов В.П., Рак И.Е. Геодезия. Учебное пособие для учащихся УССО по направлению образования «Архитектура и строительство», специальностям «Геодезическая деятельность», «Мелиорация земель». Мн. : РИПО, 2026.
52. Просмыцкая С.В. Методика обучения каллиграфии. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Начальное образование», «Педагогическое сопровождение». Мн. : РИПО, 2025.
53. Рагель С.И. Технология приготовления пищи. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Обслуживание и изготовление продукции в общественном питании», «Производство продукции и организация общественного

питания», «Производство продукции и организация общественного питания (педагогическая деятельность)». 2-е изд., стер. Мн. : РИПО, 2026.
54. Ракутова И.В. Деловые коммуникации. Учебное пособие для учащихся УПТО и УССО. 2-е изд., стер. Мн. : РИПО, 2025.
55. Ракутова И.В. Техники коммуникации и основы командообразования. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Информационно-коммуникационные технологии», группе специальностей «Электроника и автоматика». Мн. : РИПО, 2025.
56. Рассолько Л.В. Банковские операции. Сборник задач и тестов. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Банковская деятельность». Мн. : РИПО, 2025.
57. Свирейко Н.Е., Климченя Л.С. Торговое оборудование. Учебник для учащихся УПТО по специальности «Торговое обслуживание» и УССО по специальностям «Торговая деятельность», «Торговое обслуживание», «Визуальный мерчендайзинг». Мн. : РИПО, 2025.
58. Селицкая О.Ю. Электроснабжение сельскохозяйственного производства. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Эксплуатация энергетического оборудования в сельском хозяйстве», «Эксплуатация энергетического оборудования в сельском хозяйстве (педагогическая деятельность)». Мн. : РИПО, 2025.
59. Селицкая О.Ю. Энергосберегающие технологии. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Эксплуатация энергетического оборудования в сельском хозяйстве», «Эксплуатация энергетического оборудования в сельском хозяйстве (педагогическая деятельность)». Мн. : РИПО, 2025.
60. Семененко М.И., Масленкова С.Л. Направляющие системы телекоммуникаций. Пособие для учащихся УССО по специальностям «Техническая эксплуатация систем и сетей телекоммуникаций», «Информационные кабельные сети». Мн. : Белорусская государственная академия связи, 2025.
61. Сергеева Е.П. Основы экономики и предпринимательской деятельности. Практикум. Учебное пособие для учащихся УПТО и УССО. 2-е изд., стер. Мн. : РИПО, 2025.
62. Сергеева Е.П., Сурова Н.А. Основы менеджмента. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УССО. 2-е изд., испр. и доп. Мн. : РИПО, 2025.
63. Слесарчук В.А. Материаловедение и технология материалов. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям направления образования «Инженерия и инженерное дело», группе специальностей «Агроинженерия». 2-е изд., испр. Мн. : РИПО, 2026.
64. Смолякова Л.В., Ренкас П.И. Моделирование анатомической формы зубов. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Зубопротезное дело». Мн. : РИПО, 2025.
65. Сорока-Скиба Г.И. Методика музыкального образования. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Педагогическое сопровождение». Мн. : РИПО, 2025.
66. Стальмакова Е.С. Ботаника. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Лесное хозяйство». Мн. : РИПО, 2025.
67. Сухинина Н.М. Методика обучения изобразительной деятельности. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Дошкольное образование». Мн. : РИПО, 2026.

68. Терех И.Л., Бочарова Е.В. Электропитание систем телекоммуникаций. Рабочая тетрадь для лабораторных работ. Пособие для учащихся УССО по специальностям «Техническая эксплуатация систем и сетей телекоммуникаций», «Техническая эксплуатация систем радиосвязи, радиовещания и телевидения». Мн. : Белорусская государственная академия связи, 2025.
69. Титовец Т.Е., Поздеева Т.В. Дошкольная педагогика. Учебник для учащихся УССО по специальности «Дошкольное образование». Мн. : РИПО, 2026.
70. Фоменко Н.К. Охрана труда. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО. 2-е изд., стер. Мн. : РИПО, 2025.
71. Фоминых Е.И. Математика в профессиональной деятельности. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Информационно-коммуникационные технологии». Мн. : РИПО, 2025.
72. Фоминых Е.И., Фоминых Т.Е. Основы инженерной графики. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем». Мн. : РИПО, 2025.
73. Цепелев Д.В. Теоретические основы электротехники. Сборник задач. Пособие для учащихся УССО по направлению образования «Инженерия и инженерное дело», группам специальностей «Прикладные информационно-коммуникационные технологии», «Агроинженерия». Мн. : РИПО, 2025.
74. Шаталова В.В., Кусенок Е.Н. Наноэлектронные технологии и наноматериалы. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Производство изделий микро- и наноэлектроники» (с электронным ресурсом). Мн. : РИПО, 2026.
75. Шевелева Т.Н. Методика обучения русскому языку и литературному чтению. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Начальное образование», «Педагогическое сопровождение». 2-е изд., испр. Мн. : РИПО, 2026.
76. Шеменков В.М. и др. Обработка материалов и инструмент. Учебное пособие для учащихся УССО по группе специальностей «Механика и металлообработка». Мн. : РИПО, 2025.
77. Шмакова Т.С., Гутько Е.С. Теоретические основы электротехники. Рабочая тетрадь для лабораторных работ. Пособие для учащихся УССО. 4-е изд., стер. Мн. : РИПО, 2025.
78. Ятусевич С.Г. Методика воспитательной работы. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Педагогика». Мн. : РИПО, 2026.